

# 国家卫生健康委员会办公厅 教育部办公厅

《中小学生守则》(第二版) 中小学校春季学期开学防疫卫生教育读本

### 3. 托幼机构春季学期新冠肺炎疫情防控技术方案(第二)



2021年2月26日

(信息公开形式:主动公开)

附件 1

## 高等学校春季学期新冠肺炎疫情防控工作技术方案(第三版)

为指导高等学校做好春季学期新冠肺炎疫情防控工作,压实高等学校防控工作责任,坚持人物同防、多病共防,落实“四早”防控措施,精准防控,制定本技术方案。

### 一、开学准备

#### (一) 学校准备。

指导和人员培训服务,形成教育、卫生、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制、监测预警与快速反应机制,做到**业务比**

院、图书馆等在发挥与疾控机构、医疗机构的纽带作用。学校开学前与属地社区、公安机关、医疗机构和疾控机构等做好对接,开展**常态化快速应急演练**。

5. 做好物资储备。做好校园新冠肺炎、口罩、手套、非接触式测温仪等防疫物资储备,配备必要的应急设施。对非接触式测温设备要经市场监管,保证测温设备可靠。非学校内校园标准设立(临时)留观室,设置通风换气。安排专人员负责学校卫生防疫管理,卫生保健、监督检查等工作。加强学校卫生管理队伍、志愿者、卫生员等校园内梯队和建设。

6. 完成环境整治。开学前对校园易为新冠病毒环境卫生整治,包括加强洗手设施、电梯按钮、楼梯扶手、课桌、讲台、讲台等物品设施的清洁消毒;加强室内空气流通,定期对室内使用的空调通风系统和公共区域物体表面进行清洁和预防性消毒处理。

7. 开展健康教育。开学前,通过多种形式开展健康教育,普及个人防护与消毒等知识和技能培训。

## (二)师生员工的准备。

8. 报备健康状况。开学前进行连续 14 天每日体温监测,记录健康状况和活动轨迹,并如实上报学校,配合学校做好开学、复课

防疫主体责任,完善传染病防控工作方案和应急处置方案,落实学校传染病疫情报告制度、因病缺勤追踪登记制度、复课证明查验制度等制度和防控措施。

2. 做好监测预警。做好师生员工健康监测工作,落实因病缺勤、病因追查和登记制度,实行“日报告”和“零报告”,做到传染病聚集性疫情早发现、早报告、早处置。加强新冠肺炎、流感、诺如病毒感染性腹泻等冬春季高发传染病的监测、分析、预警、处置工作,

将疫情防控作为学校日常管理的重要内容。

3. 坚持登记制度。把好校门关，工作人员和来访人员佩戴口罩，对进出人员监测体温。学校要加强

8. 遵守校门管理。师生应遵守学校校门管理规定,尽量减少

10. 保持社交距离。学生做到学习、生活空间相对固定,应自  
随身备用口罩,在校外公共场所以及保持安全社交距离时,要佩  
戴口罩。

### 三、应急处置

(一)疫情应急处置。一旦所在区域发生本土疫情,要严格落实  
师生员工体温检测,晨(午)检和因病缺课(勤)病因追查与登记  
等防控措施。发现发热病例时,视情况采取班级停课、封闭管理、全  
员核酸检测等处置措施。

11. 疫情应急处置流程。发生疫情时,学校第一时间启动应急处置

例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者,学校应当立即启动应  
急外置机制,第一时间向辖区疾病预防控制中心报告,配合做好注



附件 2

## 中小学校春季学期新冠肺炎疫情防控 技术方案(第三版)

为指导中小学校加强春季学期新冠肺炎疫情防控工作,压实中小学校疫情防控工作责任,坚持“外防输入、内防扩散、重点场所”

#### 4. 关注返校要求。低风险地区师生员工经学校审核健康状况

符合返校条件后方可返校。境外师生未接到学校通知一律不返校，返校时按照我国相关政策要求接受管理。

#### (二)保障要求。

5. 储备防疫物资。学校根据学生及教职员工数量，结合应急预案做好消毒剂、医用外科口罩、一次性乳胶手套、非接触式温度计等疫情防控物资储备，专人管理，确保存放安全。

6. 整治校园环境。开学前对室内外环境和空调通风系统进行彻底清洁，做好垃圾清理，开展预防性消毒。提前做好教室、食堂、宿舍、图书馆等公共场所的通风换气。

7. 设立处置场所。在校门口就近设置临时等候区和健康观察室，为入校时出现疑似症状的人员提供临时处置场所。

8. 配备防疫人员。学校根据有关规定按师生员工人数足额配备校医或保健教师，并定期进行防疫相关知识与技能培训、考核，确保学校防疫工作正常开展。

## 二、开学之后

### (一)入校管理要求。

1. 实施入校排查。落实“网格化”管理要求，动态掌握师生员工及其共同生活居住的家庭成员及相关人员开学前14天的健康状况、中高风险地区旅居史等情况。对出现发热、干咳、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等疑似症状的人员，应当督促其及时就医。符合

接种要求的教职员工依法依规、知情同意、自愿接种新冠病毒疫苗。

2. 加强校园管理。全面把控所有进出校园通道,实行校园相对封闭管理,做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。工作人员和来访人员佩戴口罩,对进出人员监测体温。坚持入校登记制度,校外无关人员一律不准进校,师生员工进校门需核验身份并监测体温。入校时若出现发热、干咳、咽痛、嗅(味)觉减

弱、乏力等症状,应立即报告并做好个人防护,避免与其他人员接触。严格落实各项防控措施。

4. 做好健康管理。坚持落实学校传染病疫情报告制度、因病缺勤登记追踪制度和复课证明制度等,做好“日报告”和“零报告”,做到早发现、早报告、早处置。落实学生晨午晚检、因病缺课登记追踪制度,落实教职员工健康检查和晨检制度,重点监测师生员工有无发热、干咳、咽痛、嗅(味)觉减弱、腹泻等症状,做好记录、登记、追踪。落实因病缺课追踪制度,做好因病缺课追踪工作。对因病缺课追踪制度落实情况,做好登记在案。对曾患病的师生员工,要及时报告,做好追踪,及时控制,及时治疗。

5. 巡检重点区域。学校每日开展校门卫室、食堂、卫生间、教室、实验室、办公室、宿舍、卫生室(保健室)、体育场馆等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查,做好通风换气和清洁消毒工作,排查潜在风险,加强整改。做好校内清洁消毒,做好学校公共场所的

清洁消毒和餐余垃圾清理和分类。加强对食材(尤其是冷链食品)的

就诊。

10. 加强健康教育。学校应当将新冠肺炎和其他传染病防控知识与技能等纳入教育内容,通过多种途径将相关知识与技能信息推送给学生和家长。关注师生员工的心理状况,提供心理健康咨询服务。

11.11 加强近视防控。引导学生养成科学用眼习惯,保持正确读写姿势,严格控制视屏时间。教师授课应当合理减少使用电子产品,减少线上教学及作业时间。引导学生科学运动,平衡营养膳食,合理安排作息,确保足够的睡眠时间。低风险地区要确保学生开展足够时间的户外活动。

12. 加强人员防护。校(楼)门值守人员、保洁人员和食堂工作人员等工作期间应当佩戴口罩,如出现发热、干咳、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等症状应上报并及时就诊,不带病工作。食堂工作人员应当穿工作服并保持清洁、定期洗涤、消毒。清洁消毒人员应当妥善保管、配制和使用消毒剂。

### 三、应急处置

(一)关注疫情变化。一旦所在区域发生本土疫情,要严格实施师生员工体温检测、晨午检和因病缺课(勤)追踪等防控措施,并

戴口罩等个人防护后到医院就医,不得隐瞒病情。学生家长应当及时报告班主任,教职员工应当及时告知学校和校卫生室,通知学校医务人员第一时间采取隔离措施,严格按照规范

做好登记。发生在校内时,学校应配合疾控机构做好终末消毒和检测工作。

(三)启动应急机制。如教职员工、学生及其家长中有新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者,学校应在疾控机构指导下立即启动应急处置预案,配合做好密切接触者排查和终末消毒等工作。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知,如出现发热、干咳、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等症状时要及时报告、及时就医。按照属地疾控机构要求做好终末消毒。学校应配合做好病例或者密切接触者的心理安抚和学

附件 3

# 托幼机构春季学期新冠肺炎疫情防控 技术方案(第三版)

为进一步加强托幼机构春季学期新冠肺炎疫情防控，切实保障广大师生生命安全和身体健康，根据《中华人民共和国传染病防治法》《中华人民共和国突发事件应对法》《突发公共卫生事件应急条例》《国家突发公共卫生事件应急预案》《新型冠状病毒肺炎防控方案(第九版)》《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》《托儿所幼儿园预防新型冠状病毒肺炎应急预案》《托儿所幼儿园预防新型冠状病毒肺炎应急预案》《托儿所幼儿园预防新型冠状病毒肺炎应急预案》等法律法规和规范性文件，结合本市实际，制定本技术方案。

一、

二、

三、

四、

五、

4. 做好物资储备。做好洗手液、消毒剂、儿童口罩、体温计等防疫物资储备。设置临时医学观察点，并配备充足的洗手用品。

健康监测和打呼服务《公共生活场所》，并知悉！返回时，配合学校做好开学期间的健康监测。如有发热、干咳、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等症状的，应立即就医，暂缓入园。

7. 保持社交距离。开学前14天，家长做好幼儿保护和防护物资准备，避免人员扎堆，避免带孩子到人员密集场所或境外旅游购物。在园外公共场合需要佩戴口罩。

## 二、入园流程

### （一）托幼机构管理要求。

1. 入园入园筛查。托幼机构教职员工和幼儿健康筛查，做好健康监测。教职员工和幼儿每天入园时测体温，有发热、干咳、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等症状者方可入园。宿营托幼幼儿不入园。园门口设置洗手池配备消毒液和配备疏导工作人员。



2. 做好监测预警。严格落实幼儿早、中、晚“一日三报告”制度和点名制度,实行“日报告”“零报告”制度。做好缺勤、早退、病假

其共同生活居住的亲属的健康状况和风险接触信息,如有发热、干咳、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等症状要及时上报就诊。

9. 保持手部卫生。教职员工和家长应引导幼儿尽量不用手接触口眼鼻、经常洗手和注意咳嗽礼仪。

10. 积极参加锻炼。根据幼儿年龄特点安排内容和形式适宜的体格锻炼,每日2个小时以上的户外活动,3岁以上幼儿至少1个小时的中等及以上强度身体活动。

11. 落实个人防护。托幼机构教师、保育人员、保洁人员和食堂工作人员等应当佩戴口罩,做好手卫生。食堂工作人员还应当戴帽子和一次性手套,穿工作服并定期消毒。家长应在充分保障幼儿健康的前提下接送幼儿,途中做好防护。幼儿在园期间不建议戴口罩。符合接种要求的教职员工依法依规、知情同意、自愿接种新冠病毒疫苗。

12. 加强近视防控。引导幼儿养成科学用眼习惯,严格控制视屏时间。合理安排作息,确保足够的睡眠时间。

### 三、应急处置

(一)关注疫情变化。一旦所在区域发生本土疫情,要严格实施师生员工体温检测、晨(午)检和因病缺课(勤)病因追查与登记等防控措施。园内出现病例后,视情采取班级停课、封闭管理、全员核酸检测等处置措施。

(二)遵守处置流程。入园前和在园期间,教职员工、家长或幼儿及其密切接触人员如出现发热、干咳、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻

修訂稿。請以本報刊出為準。如有任何查詢，請電本報編輯部。電話：3621 2345。

據原“東亞電”傳聞，該女嬰在醫院接受初步檢查後，被證實患有罕見的基因突變，導致其身體發育異常。醫學專家指出，這種罕見病症的發生率極低，目前尚無有效的治療方法。該女嬰的父母表示，他們對女兒的病情感到絕望，並希望社會各界能給予更多關注和幫助。

(三) 治療進展如何。根據醫院工作人員表示，該女嬰目前病情穩定，但治療進展緩慢。醫院方面表示，將繼續觀察女嬰的病情發展，並根據需要調整治療方案。同時，醫院也呼籲社會各界能給予更多關注和幫助，為該女嬰的治療提供必要的支持。

(四) 後續跟蹤和護理。根據醫院方面表示，該女嬰在出院後需要接受長期跟蹤和護理。醫院將定期安排專科醫生對女嬰進行檢查，並提供必要的護理指導。同時，醫院也建議家長應加強對女嬰的護理，確保其生活環境的清潔和舒適。

---

国家卫生健康委办公厅

2021年2月26日印发

---

校对：冀永才